

黑龙江省疫情防控期间在线教育教学 改革研究专项指南

一、面向课程的在线教学实践与探索

1. 在线教学模式与在线教学方法研究
2. 基于慕课应用的教学方法创新
3. “慕课教、课堂学”的（在线）翻转课堂教学方法
4. 以学为中心的创新型在线教学设计与实施
5. 在线教学学习效果评价方法研究
6. 在线教学教学资源建设
7. 在线教学学生管理方法研究
8. 不同在线教学方式教学效果比较研究
9. 在线教学与实体课堂教学效果比较研究
10. 在线教学与实体课堂教学的衔接方法研究
11. 人工智能与大数据技术在在线教学方面的应用研究
12. 线上线下教学融合一体化的应用研究

二、面向学院/专业的在线教学管理

1. 专业级在线教学改革示范
2. 纳入在线教学的专业人才培养方案
3. 特色化在线教学资源建设
4. 在线教学组织与管理体系建设
5. 在线教学督导与评价方法研究
6. 基于在线教学的学分认定方法研究

7. 在线教学质量追踪方法研究

三、面向学校的在线教学管理

1. 在线教学的问题与对策研究
2. 在线教学对高校治理体系的影响分析
3. 在线教学对高校教学组织与管理的影响分析及实践
4. 在线教学的质量保障方法研究与实践
5. 在线教学与实体课堂教学的学习效果比较研究
6. 在线教学评教与评学方法研究
7. 基于在线教学和实体课堂教学混合的评教与评学方法研究
8. 面向在线教学的学时学分认定方法研究
9. 学校级在线教育教学改革示范
10. 激励在线教学资源建设的政策体系研究与实践
11. 学校在线教学与实体课堂融合的机制建设

四、面向教指委的跨校在线教育教学模式

1. 在线教学标准规范与实施指南
2. 跨校协同在线教学资源建设体系
3. 跨校协同在线共上一门课示范
4. 跨校 MOOC/SPOC 协同在线教学模式
5. 跨校协同在线教学督导评价体系
6. 跨校协同在线教师培训体系
7. 基于大数据的在线学习行为分析